Alunno_____

CL._____

ISTITUTO COMPRENSIVO F. MARRO
SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO
Via IV Novembre, 2 - 10069 VILLAR PEROSA
0121/51060 - 51108 E-mail toic80400p@istruzione.it

Giudizio	**Rispetto regole di convivenza** *Comportamento riguardo le regole comuni della convivenza in riferimento all'uso di strutture, sussidi, spazi (aule, servizi igienici, mensa, palestra, aree condivise). Capacità di convivere rispettosamente con il gruppo dei pari e con gli adulti di riferimento (riconoscimento dei ruoli).*	**Collaborazione** *Capacità di lavorare con il gruppo nel rispetto dei diversi punti di vista.*	**Partecipazione** *Interesse per le attività e la vita di classe e offerta di contributo personale.*	**Impegno** *Costanza e sistematicità nelle attività di lavoro a scuola e a casa; rispetto delle consegne; precisione nell'esecuzione.*	**Relazione con gli altri** *Capacità di autocontrollo emotivo (esplicitare le proprie emozioni in comunicazioni verbali corrette evitando ogni forma di reazione immediata); capacità di applicare la modalità corretta del dialogo.*
Ottimo (10)	☐ Comportamento consapevole, corretto e responsabile secondo le norme del Patto di Corresponsabilità, in linea con i valori di cittadinanza e convivenza civile.	☐ Collaborazione nel gruppo costruttiva ed efficace rispettando i diversi punti di vista.	☐ Interesse elevato per le attività e interventi costruttivi all'interno del gruppo.	☐ Lavoro sistematico, preciso, puntuale nel rispetto delle consegne.	☐ Comportamento responsabile e maturo in ogni situazione con atteggiamenti propositivi nei rapporti interpersonali e ricerca di soluzioni per superare i conflitti, anche quando non si è direttamente coinvolti
Distinto (9)	☐ Comportamento adeguato alle regole, anche se qualche volta è necessaria la sollecitazione degli insegnanti.	☐ Collaborazione nel gruppo positiva rispettando i diversi punti di vista.	☐ Interesse per le attività e interventi adeguati all'interno del gruppo.	☐ Lavoro preciso e puntuale nel rispetto delle consegne.	☐ Comportamento corretto e superamento positivo dei conflitti nei rapporti interpersonali
Buono (8)	☐ Comportamento non sempre rispettoso delle norme del Patto di Corresponsabilità. Comunicazioni alle famiglie. Situazione di cui è necessario discutere nei Consigli di classe.	☐ Collaborazione nel gruppo abbastanza positiva.	☐ Interesse selettivo per le attività e interventi adeguati all'interno del gruppo	☐ Lavoro adeguato alle consegne	☐ Comportamento globalmente corretto nei rapporti interpersonali, ma, in alcuni momenti, è necessario l'intervento dell'insegnante per riequilibrare le dinamiche di interazione.
Discreto (7)	☐ Comportamento non sempre corretto e poco rispettoso delle norme del Patto di Corresponsabilità. Convocazioni delle famiglie. Situazione di cui è necessario discutere nei Consigli di classe. Richiami frequenti per mancata applicazione del Regolamento scolastico con note riportate sul registro di classe.	☐ Collaborazione discontinua nel gruppo.	☐ Interesse selettivo e altalenante per le attività con interventi sporadici o non del tutto adeguati all'interno del gruppo	☐ Lavoro impreciso e non sempre adeguato alle consegne	☐ Comportamento non sempre corretto nei rapporti interpersonali; presenza di conflittualità. E' necessario l'intervento frequente dell'insegnante con richiami per riequilibrare le dinamiche di interazione.
Sufficiente (6)	☐ Comportamento non corretto e non rispettoso delle norme del Patto di Corresponsabilità. Situazione in cui è necessario stabilire azioni d'intervento nei Consigli di classe presieduti dal Dirigente scolastico o da un suo delegato. I comportamenti hanno determinato la sospensione dalle attività didattiche o provvedimenti analoghi per più di un giorno.	☐ Collaborazione scarsa.	☐ Interesse poco presente per le attività e interventi assenti o non adeguati	☐ Lavoro incompleto e poco adeguato alle consegne	☐ Comportamento raramente corretto nei rapporti interpersonali; è necessario l'intervento costante dell'insegnante, anche con richiami continui per riequilibrare le dinamiche di interazione. Conflitti presenti e marcati.
Insufficiente (5)	☐ Sistematiche o rilevanti violazioni delle norme del Patto di Corresponsabilità, sanzionate con relativa comunicazione alle famiglie; danneggiamento di materiale, arredo o strutture. Azioni significative d'intervento stabilite dal Consiglio di classe e dal Dirigente scolastico o da un suo delegato.	☐ Collaborazione assente.	☐ Interesse e interventi assenti o inopportuni	☐ Lavoro mancante, incompleto e non adeguato alle consegne	☐ Comportamento ripetutamente non corretto nei rapporti interpersonali con conflitti difficilmente risolvibili. Sono necessari i richiami continui degli insegnanti con comunicazioni scritte e tempestive alle famiglie.

Giudizio complessivo: …….. **Note: ……**

Villar Perosa, ……

FIRMA COORDINATORE ……